

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное конституционное право»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Сравнительное конституционное право» является выработка систематизированных знаний о конституционном строе современных государств и их правовых системах, основываясь на современной концепции демократической правовой государственности XXI в.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Сравнительное конституционное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5), способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1), способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства России и зарубежных стран, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; конституционное законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, практику Уполномоченного по правам человека в РФ, Общественной палаты РФ и Президента РФ</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>по взаимодействию с институтами гражданского общества, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные конституционно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов; практику реализации отечественного и зарубежного конституционного законодательства, основные доктрины конституционного права в зарубежных странах</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, составлять юридические документы; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; пользоваться справочно-правовыми системами; применять нормы конституционного права, анализировать и применять судебную практику и статистику, в т. ч. Конституционного Суда РФ, административную практику; участвовать в проведении научных исследований в соответствии профилем деятельности. Выявлять на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленных на их устранение и недопущение.</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа и использования законодательства об общественных объединениях и некоммерческих организациях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области конституционного права и конституционной практики.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет, методология и значение сравнительного конституционного права;</p> <p>Тема 2. Модели конституционного развития современных государств;</p> <p>Тема 3. Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовно-культурной жизни</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>общества</p> <p>Тема 4. Правовые системы и конституционно-правовой статус личности</p> <p>Тема 5. Конституционные институты формы государства</p> <p>Тема 6. Выборы и избирательное право России и зарубежных государств</p> <p>Тема 7. Современные модели организации государственной власти России и зарубежных стран</p> <p>Тема 8. Местное управление и самоуправление: конституционные модели</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=953300 2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2019. https://new.znanium.com/read?id=326192 3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2019. 4. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339770 5. Конституционное право России: учебник / под ред. В. Т. Кабышева. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2016. 6. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / И. В. Гранкин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=88146 7. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Нестеренко. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674 8. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=343759 9. Конституционный судебный процесс: учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э. Несмеянова; отв. ред. М.С. Саликов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014. URL: https://new.znanium.com/read?id=232469. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Теоретический опрос, рефераты, дискуссия, круглый стол, деловая игра, творческие задания, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |